

Аннотация дисциплины Б.1.1.22 Дисциплина. Теория архитектуры (Типология архитектуры)

Дисциплина "Теория архитектуры (Типология архитектуры)" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Архитектурное проектирование" направления подготовки "07.03.01 Архитектура".

Дисциплина изучается в 4, 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
2. ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Лекция. Тема 1: Место зданий и сооружений в иерархической системе видов архитектурной деятельности.
Принципы, цели, средства формирования зданий и сооружений, как вида архитектурной деятельности.
Классификация зданий, сооружений и их элементы.
Типологические виды и факторы в проектировании.
Функционально-пространственная организация входных групп.
Коммуникации: горизонтальные и вертикальные связи жилых и общественных зданий.
Пожарная безопасность и пути эвакуации.
2. Лекция. Тема 2: Системы жизнеобеспечения зданий. Микроклимат. Инженерное обеспечение зданий. Санитарно-гигиенические помещения.
3. Лекция. Тема 3: Конструктивные и строительные системы в архитектуре жилых и общественных зданий.
Архитектура фасадов и фасадные системы.
Конструктивные системы. Методы возведения зданий.
4. Лекция. Тема 4: Архитектура и климат:
Естественное и искусственное освещение в архитектуре.
Архитектура и шум: Шумозащита в условиях города.
5. Лекция. Тема 5: Доступность зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных групп населения.
Архитектура и человек. Проектирование зданий и сооружений с учетом "человеческого" фактора.
Архитектура и человек. Городская среда "без барьеров".
Приемы и способы обеспечения безбарьерности среды в жилых и общественных зданиях и сооружениях.
6. Лекция. Тема 6: Экономические требования в архитектуре.
Экономический аспект. Техно-экономические показатели.
7. Лекция. Тема 7: Проблемы городской среды в условиях крупного города.
Паркинги и автостоянки в городской среде.
Массовое жилищное строительство.

- Прогноз на будущее развитие городов.
8. Лекция. Тема 8: Особенности архитектурного формообразования:
Композиционные особенности многоэтажных жилых домов.
Композиционные особенности многофункциональных комплексов.
Глобальные проблемы современного этапа развития архитектуры.
Прогноз на будущее развитие архитектуры.
 9. Лекция. Тема 9. Архитектура в системе междисциплинарных знаний:
Основания архитектурной науки.
Современная научная картина мира. Образ будущего.
Структура и состояние современного научного знания.
 10. Лекция. Тема 10. Ресурсосберегающий аспект в архитектурном проектировании:
Архитектурное пространство и потребление.
Классификация ресурсов.
 11. Лекция. Тема 11. Ресурсосберегающая архитектура:
Исторические этапы формирования ресурсосберегающей архитектуры. Принципы формирования ресурсосберегающей архитектуры.
Методика формирования ресурсосберегающего архитектурного пространства.
 12. Лекция. Тема 12. Теоретические концепции бионической архитектуры:
Характеристика архитектурной бионики (Лебедев Ю.С., Логвинов В.Н.)
Природные и архитектурно-строительные принципы.
 13. Лекция. Тема 13. Концепция бионаправленной архитектуры:
Концепция органической архитектуры.
Взаимодействие архитектуры и природы в стилевых направлениях XX века.
 14. Лекция. Тема 14. Развитие архитектуры на современном этапе:
Технологическая архитектура.
Биопозитивная архитектура.
 15. Лекция. Тема 15. Структурные аспекты в архитектуре XX- XXI веков:
Пространственный и процессуальный аспекты в архитектуре.
Формообразующий и контекстуальный аспекты в архитектуре.
 16. Лекция. Тема 16. Биоподходы в формировании архитектурного пространства:
Биоподходы пространственного и процессуального аспектов в архитектуре.
Биоподходы формообразующего и контекстуального аспектов в архитектуре.
- Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.
В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: блиц-игра, деловая игра, задания, классическая лекция, лекция-провокация, мини-проекты, проблемная лекция.